まとめのプログラム

作ろう！エコしんぶん

森林、公園などを取材して、自然をテーマとした新聞をつくってみよう！

☆ 用意するもの ☆

筆記用具、メモ用紙、
バインダー、スケッチブック、
模造紙、虫めがね
（9ページの「気をつけること！」も読んでください。）、
動物や植物などの生き物の図鑑、
（あれば）デジタルカメラなど

☆ すすめ方 ☆

＊＊＊準備＊＊＊

編集会議を開いて、どんな新聞にするか話し合います。

- どこを取材するか
- 取材するものは何か（木、草花など）
- 新聞のテーマ、特集などをどうするか
- 役割（記事を書く、写真をとる、絵を描くなど）をどうするか
- いつ取材するか

＊＊＊取材・新聞づくり＊＊＊

（自然について取材をする。）

① 草花や木の様子やくらしの取材
（写真をとったり、スケッチをする。）

② 昆虫や動物の様子やくらしの取材
（写真をとったり、スケッチをする。）

③ 自然をこわすこと（事件）の取材
（水を汚すことや、木をむだに切ること、ゴミのポイ捨てなど）

④ 記事にするため、詳しいことを図鑑などで調べます。

（記事をつくる。）

⑤ 取材したことや、④で調べたことをもとに記事をつくりましょう。
- 記事と見出しの場所を決めます。
- 全体のレイアウトをくふうして、読みやすくしましょう。

⑥ 完成した新聞は、ほかの人（クラスの友だちや、こどもエコクラブの人など）に見てもらいましょう。

【 新聞の作成例 】

○○エコしんぶん

200X.6.5（かんきょうの日）

編集・発行
○○小学校
□年□組

○○川の生き物をしらべました。

△月□日くもり○月×日晴れ
学校の近くの○○川にすむ生き物をしらべにいきました。
けっこう暑い日でしたが、川にはいると水がつめたかったです。
川の底の石をひっくり返したり、水をかきまぜたりすると、いろいろな生き物が出てきたので、あみですくってみました。
川には魚のほかにも、小さな生き物がたくさん住んでいるのにビックリしました。

タンポポを観察しました。

△月□日くもり○月×日晴れ
学校のまわりのタンポポを見にいきました。
わたぼうしができているものもあったので、わたぼうしをとばしたりしてあそびました。けっこうとおくまでとんでおもしろかったです。
学校のまわりには外国からきたセイヨウタンポポしかなかったので、むかしから北海道にあるタンポポも見てみたいです。

ゴミのポイ捨てはやめよう！！

学校のまわりや○○川のかわらに、ペットボトルやあきかんが捨てられていました。
ゴミがたくさんあると、きたないし、生き物にもよくないと思うので、ポイ捨てはやめてほしいです！！。

このしんぶんは、
○○小学校□年□組の、
○○ ○○ …（名前）
□□ □□
△△ △△
○○ ○○
□□ □□
△△ △△
でつくりました。

こどもエコクラブ情報

こどもエコクラブは、小・中学生なら誰でも参加できる、環境を守る活動などをするクラブです。
エコクラブの活動をまとめた壁新聞を作って応募すると、毎年開かれる「こどもエコクラブ全国フェスティバル」の会場に展示されます。
こどもエコクラブについては、北海道のホームページの環境室のページを見てね。
http://www.pref.hokkaido.jp/kseikatu/ks-kkssk/ecoclub/index